



Nakhon Lampang Buddhist College

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

ในช่วงพัฒนาการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นผลจากการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่เกิดขึ้นจากการร่วมระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง โดยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) หลังจากที่ได้ดำเนินการมาแล้วเป็นระยะเวลา ๓ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่างในสังคม ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงจากภายในประเทศ หรือการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกประเทศ รวมไปถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ส่งผลให้รูปแบบการทำงานของทุกภาคส่วนเปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความต่อเนื่อง โดยคำสั่งวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๐๑๔/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยได้ดำเนินการเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ เพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาที่สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” ตามแนวทางแผนแม่บทของ มจร.ส่วนกลาง โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๖ ตัวชี้วัด ๒๘ กลยุทธ์ ทั้งนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ขอขอบคุณและอนุโมทนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

พระมหานพดล สุวณณเมธี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

คำปรารภ

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับนี้ เกิดขึ้นได้ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกท่าน โดยได้ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกภาคส่วนใน วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เพื่อร่วมกันจัดทำแผนพัฒนา วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ จากผลการประเมินผลแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘ แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางเพื่อพิจารณาและอนุมัติตามลำดับ ในคราวประชุม ครั้งที่ / เมื่อ มีมติอนุมัติใช้แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ฉบับนี้

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ฉบับนี้ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ และ สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” เพื่อให้เป็นไปตาม มจร.ส่วนกลาง อีกทั้งภายใต้วิสัยทัศน์นี้ ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์ให้ครอบคลุมพันธกิจ เป็นไปตามของ มจร.ส่วนกลางอีกด้วย นั่นคือ ผลิตบัตินิตให้มีคุณภาพ วิจัยและพัฒนา ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม และ ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในนามของคณะผู้จัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางฯ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ทุกระดับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกกลุ่มทุกท่าน ที่มีส่วนในการดำเนินการให้แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดีด้วย

พระมหานพตล สุวณฺณเมธี
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำปรารภ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ ๑	
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	๑
ส่วนที่ ๒ แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๖
ปรัชญา ปณิธาน	๗
วิสัยทัศน์	๗
พันธกิจ	๗
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)	๘
รายละเอียดแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	๙
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๓๖

บทสรุปผู้บริหาร

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ได้ดำเนินการตามนโยบายของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็น “มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนา ที่สร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัยที่ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาจิตใจ และสังคม อันเป็นผลที่ได้มาจากระบวนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ยึดหลักการมีส่วนร่วมเป็นสำคัญ โดยได้จัดให้มีการระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ในการกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ตามนโยบายของผู้บริหาร และกำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้พันธกิจ และกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี โดยมีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ในการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ฯ ฉบับนี้ ได้เริ่มจากการมีส่วนร่วมในการทบทวนประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง โดยได้ตอบสนองนโยบายของส่วนกลาง โดยการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้พัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๖ ตัวชี้วัด ๒๘ กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษากลุ่มที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรม เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนพัฒนาการศึกษาชาติที่ให้การศึกษเป็นเครื่องมือ และกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง มีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๑ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ และพุทธนวัตกรรม เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน สังคม ประเทศชาติ โดยใช้หลักพุทธศาสนา ตามเป้าหมายหลักของนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ๙ ตัวชี้วัด ๖ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริม และสนับสนุน วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุข โดยมุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายในสังคมเพื่อบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนา และปรัชญาในพื้นที่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างชุมชนและสังคมสันติสุขภายใต้บริบทและความเข้มแข็งของแต่ละพื้นที่ ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๓ ตัวชี้วัด ๓ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมุ่งอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และสืบสานเจตนารมณ์รวมถึง พัฒนาศิลปวัฒนธรรมของไทยให้แพร่หลาย เป็นที่รู้จักแก่สังคม ชุมชนอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ๒ ตัวชี้วัด ๒ กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ เพื่อให้เป็นต้นแบบขององค์กรวิถีพุทธที่นำหลักพระพุทธศาสนา มาบูรณาการกับการบริหารจัดการสมัยใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๗ ตัวชี้วัด ๖ กลยุทธ์

สำหรับการนำแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ไปสู่การปฏิบัติ (Implement) จะเน้นการให้ความสำคัญกับการควบคุมคุณภาพในทุกประเด็น ยุทธศาสตร์ ความพร้อมของส่วนงานในการดำเนินการ โดยจะมีการประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความเข้าใจและดำเนินการแปลงแผนพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการ ของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางต่อไป

SWOT Analysis

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ วิทยาลัยสงฆ์แห่งเดียวในจังหวัดลำปาง และเปิดการเรียนการสอนในด้านพระพุทธศาสนา S๒ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงเด่นชัดในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง ในด้านพระพุทธศาสนาและการบริหารทางด้านพุทธศาสนา อย่างเป็นรูปธรรมด้วยปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ได้แก่ บุคลากร อาคารสถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการพันธกิจ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	W๑ การกำหนดทิศทางการพัฒนาและการจัดทำแผนการดำเนินงานขององค์กรที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภายนอก W๒ การบริหารจัดการที่ขาดความคล่องตัวและขาดประสิทธิภาพ
ปัจจัยภายนอก (External Environment) ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	
โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม/ปัญหา (Threats)
O๑ นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในภาครัฐและสังคม O๒ บทบาทของพุทธศาสนาในฐานะจุดแข็งของประชาคมอาเซียน O๓ เกิดช่องทางทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเน้นการเรียนการสอน การประชุม อบรม สัมมนา แบบออนไลน์	T๑ แนวโน้มโครงสร้างอายุประชากรวัยเรียนลดลง T๒ ไม่มีการเชื่อมโยงนโยบายและแผนงานโครงการไปยังแผนและงบประมาณของจังหวัด T๓ คู่แข่งทางการด้านบริการการศึกษา (สถาบันการศึกษา) T๔ การดำเนินงานร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดลำปาง T๕ สถานการณ์โรคระบาดโควิด – ๑๙ ส่งผลกระทบการสภาพคล่องทางการเงินของผู้ที่ต้องการเข้ามาศึกษา T๖ นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์มากกว่าสังคมศาสตร์

TOWS Matrix

ปัจจัยภายใน (Critical Success Internal Factors)	จุดแข็ง (Strength-S)	จุดอ่อน (Weaknesses-W)
ปัจจัยภายนอกที่สำคัญ (Critical Success External Factors)	S1 วิทยาลัยสงฆ์แห่งเดียวในจังหวัดลำปาง และเปิดการเรียนการสอนในด้านพระพุทธศาสนา S2 เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงเด่นชัด ในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง ในด้านพระพุทธศาสนา และการบริการทางด้านพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรมด้วยปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ได้แก่ บุคลากร อาคาร สถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการพันธกิจ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	W1 การกำหนดทิศทางการพัฒนาและการจัดทำแผนการดำเนินงานขององค์กรที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภายนอก W2 การบริหารจัดการที่ขาดความคล่องตัวและขาดประสิทธิภาพ
โอกาส (Opportunities-O)	กลยุทธ์เชิงรุก (SO/Aggressive Strategies)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO/Turnarund Strategies)
O1 นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในภาครัฐและสังคม O2 บทบาทของพุทธศาสนาในฐานะจุดแข็งของประชาคมอาเซียน O3 เกิดช่องทางทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเน้นการเรียนการสอน การประชุม อบรม สัมมนา แบบออนไลน์	1.ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คุณธรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF:HEd) (S1,S2,O1) 2.พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมไปถึงหลักสูตรออนไลน์ให้มากขึ้น (S1,S2,O3) 3.ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ (S2,O2) 4.ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์มากขึ้น (S2,O2) 5.พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยให้ผลิตงานวิจัยงานสร้างสรรค์ พุทธนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม (S1,S2,O2) 6.สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (S2,O2) 7.พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักพระพุทธศาสนาประยุกต์ในการบริหารจัดการองค์กร (S2,O1) 8.ส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณภาพแบบ EdPEx (S2,O4)	1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภายนอก (W1,W2,O2) 2.พัฒนาหลักสูตรที่ได้รับปรับปรุงให้บูรณาการกับพระพุทธศาสนา กับ ศาสตร์สมัยใหม่ ให้ตอบสนองความต้องการต่อผู้เรียน และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มขึ้น (W2,O2,O3) 3.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการ อีกทั้งบุคลากรสายสนับสนุนได้พัฒนาศักยภาพในสายงานของตนเอง (W2,O1) 4.ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (W2,O1,O4) 5.ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กร (W2,O3)
อุปสรรค (Threats-T)	กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST/Defensive Strategies)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT/Retrenchment Strategies)
T1 แนวโน้มโครงสร้างอายุประชากรวัยเรียน ลดลง T2 ไม่มีการเชื่อมโยงนโยบายและแผนงาน โครงการไปยังแผนและงบประมาณของจังหวัด T3 คู่แข่งทางการด้านบริการการศึกษา (สถาบันการศึกษา) T4 การดำเนินงานร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดลำปาง T5 สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ส่งผลกระทบ การสภาพคล่องทางการเงินของผู้ที่ต้องการเข้ามาศึกษา T6 นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์ มากกว่าสังคมศาสตร์	1.พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมไปถึงหลักสูตรออนไลน์ให้มากขึ้น (S1,S2,T1,T3,T5,T6) 2.ส่งเสริมและสนับสนุนให้จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาในระดับท้องถิ่น (S1,S2,T4) 3.ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย หน่วยงานภายนอก และผลักดันให้โครงการตั้งธรรมหลวงเวียงละกอน (จังหวัดลำปาง) ซึ่งถือเป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางถูกบรรจุอยู่ในแผนงานของจังหวัด (S2,T2,T4)	1.พัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนเป้าหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการนำหลักธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดความสันติสุข (W1,T1,T4,T5) 2.ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (W1,T3,T6) 3.ส่งเสริมการใช้ระบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย (W2,T2,T6)

การประเมินปัจจัยภายใน (Internal Factor Evaluation – IFE)

Internal Factors	Weight	Rating	Score
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ วิทยาลัยสงฆ์แห่งเดียวในจังหวัดลำปาง และเปิดการเรียนการสอนในด้านพระพุทธศาสนา	๐.๒๐	๔	๐.๘๐
S๒ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงเด่นชัด ในการจัดการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้อง ในด้านพระพุทธศาสนาและการบริการทางด้านพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรมด้วยปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ได้แก่ บุคลากร อาคารสถานที่ ด้านการจัดการเรียนการสอนและการบูรณาการพันธกิจ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๐.๓๐	๔	๑.๒๐
รวมจุดแข็ง	๐.๕๐		๒.๐๐
จุดอ่อน (Weaknesses)			
W๑ การกำหนดทิศทางการพัฒนาและการจัดทำแผนการดำเนินงานขององค์กรที่ขาดการมีส่วนร่วมจากภายนอก	๐.๒๐	๒	๐.๔๐
W๒ การบริหารจัดการที่ขาดความคล่องตัวและขาดประสิทธิภาพ	๐.๓๐	๑	๐.๓๐
รวมจุดอ่อน	๐.๕๐		๐.๗๐
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		๒.๗๐
ค่าความแตกต่างจากค่ากลาง (Medium/Mean = ๒.๕๐)			+๐.๒๐

Internal Factor Evaluation matrix (เมตริกซ์การประเมินปัจจัยภายใน)

* Weight สิ่งใดมีความสำคัญขององค์กรมากให้น้ำหนักมาก แต่ผลรวมต้องเท่ากับ ๑.๐๐

* Rating ประเมินใช้เกณฑ์ ๑ – ๔ โดย ๑ = จุดอ่อนหลัก , ๒ = จุดอ่อนรอง , ๓ = จุดแข็งรอง , ๔ = จุดแข็งหลัก

จากตารางการประเมินปัจจัยภายใน (Internal Factor Evaluation – IFE) ผลรวมค่าปัจจัยภายในมีความแตกต่างกับค่ากลาง (Medium/Mean = ๒.๕๐) มากกว่า ๐.๒๐ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า วิทยาลัยสงฆ์นครลำปางมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths-S) มากกว่า จุดอ่อน (Weaknesses-W)

การประเมินปัจจัยภายนอก (External Factor Evaluation - EFE)

External Factors	Weight	Rating	Score
โอกาส (Opportunity)			
O๑ นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในภาครัฐและสังคม	๐.๑๐	๔	๐.๔๐
O๒ บทบาทของพุทธศาสนาในฐานะจุดแข็งของประชาคมอาเซียน	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
O๓ เกิดช่องทางทางการศึกษาเพิ่มขึ้น โดยเน้นการเรียนการสอน การประชุม อบรม สัมมนา แบบออนไลน์	๐.๒๐	๓	๐.๖๐
O๔ แนวคิดการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาของไทยให้มีคุณภาพอย่างก้าวกระโดด โดยใช้ EdPEX	๐.๑๕	๓	๐.๔๕
รวมโอกาส	๐.๕๐		๑.๖๐
อุปสรรค (Threats)			
T๑ แนวโน้มโครงสร้างอายุประชากรวัยเรียนลดลง	๐.๐๕	๒	๐.๑๐
T๒ ไม่มีการเชื่อมโยงนโยบายและแผนงานโครงการไปยังแผนและงบประมาณของจังหวัด	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
T๓ คู่แข่งทางการด้านบริการการศึกษา (สถาบันการศึกษา)	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
T๔ การดำเนินงานร่วมกับคณะสงฆ์จังหวัดลำปาง	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
T๕ สถานการณ์โรคระบาดโควิด-๑๙ ส่งผลกระทบการสภาพคล่องทางการเงินของผู้ที่ต้องการเข้ามาศึกษา	๐.๑๐	๒	๐.๒๐
T๖ นโยบายภาครัฐที่สนับสนุนด้านวิทยาศาสตร์มากกว่าสังคมศาสตร์	๐.๑๐	๓	๐.๓๐
รวมอุปสรรค	๐.๕๐		๑.๓๕
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		๒.๙๕
ค่าความแตกต่างจากค่ากลาง (Medium/Mean = ๒.๕๐)			+๐.๔๕

External Factor Evaluation matrix (เมตริกซ์การประเมินปัจจัยภายนอก)

* Weight สิ่งใดมีความสำคัญขององค์กรมากให้น้ำหนักมาก แต่ผลรวมต้องเท่ากับ ๑.๐๐

* Rating ประเมินใช้เกณฑ์ ๑ - ๔ โดย ๑ = รับมือไม่ได้เลย , ๒ = รับมือไม่ได้ , ๓ = รับมือได้ , ๔ = รับมือได้เป็นอย่างดี

จากตารางการประเมินปัจจัยภายนอก (External Factor Evaluation – EFE) ผลรวมค่าปัจจัยภายนอกมีความแตกต่างกับค่ากลาง (Medium/Mean = ๒.๕๐) มากกว่า ๐.๔๕ ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า วิทยาลัยสงฆ์นครลำปางมีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส (Opportunities-O) มากกว่าอุปสรรค (Threats-T)

จากการประเมินปัจจัยภายใน (Internal Factor Evaluation-IFE) ซึ่งมีปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths-S) และจากการประเมินปัจจัยภายนอก (External Factor Evaluation-EFE) ซึ่งมีปัจจัยภายนอกเป็นโอกาส (Opportunities-O) ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ควรดำเนินกลยุทธ์เชิงรุก (SO/Aggressive) หรือกลยุทธ์การเติบโต (Growth) เป็นกลยุทธ์หลัก

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๐)

ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

✦ ปรัชญา

“ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

✦ ปณิธาน

“เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณร
และคฤหัสถ์”

✦ วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

✦ พันธกิจ

- ★ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ
- ★ วิจัยและพัฒนา
- ★ ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม
- ★ ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map)



ประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางฯ ระยะที่ ๑๓
(พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน วัด ชุมชน
ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา
ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม	๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับ การยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๑.๑.๓ ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๑.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศหรือต่างประเทศ ๑.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่	๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนา มาบูรณาการ ๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์ ๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑.๒.๑ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน หลักสูตรให้นำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม ๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิหรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้าน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาสู่ผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	วิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา ๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัย หรือสร้างพุทธรวัตกรรมการมีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไก การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ร้อยละของส่วนงานที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม	๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรวัตกรรมการที่ส่งผลต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน ๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือสื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ ๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย และ/หรือบริการวิชาการที่ได้รับจาก	๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์และ/หรือนักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพุทธรวัตกรรมการ ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ภายนอก เพื่อดำเนิน โครงการเกี่ยวกับการพัฒนา ปัญญาและคุณธรรมด้วยหลัก ศาสนา		
เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรัตกรรมได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุท ธกรรมในระดับชาติ หรือ นานาชาติ ๒.๓.๒ ร้อยละของ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธรัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติ หรือ นานาชาติ	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์และนักวิจัยมีผลงาน การวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ พุทธรัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธรัตกรรมใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑. รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน วิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการ อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วง น้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มี บทบาทหรือผลงานที่ได้รับการ อ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นตัวแบบ เพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับ รางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของ ประชาชน ๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธ นวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับ การอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาจิตใจเพื่อ ขับเคลื่อนชุมชนสังคมและ สิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นใน ระดับนานาชาติ ๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่ อาจารย์และนักวิจัยไทย ดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาว ต่างประเทศ	๒.๔.๑ สร้างและพัฒนา ระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ใน เผยแพร่และอ้างอิงรวมถึง การสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงาน สร้างสรรค์และพุทธ นวัตกรรม ๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือด้านการวิจัย	๑. รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน วิชาการ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น
และสังคมให้เกิดสันติสุข**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความ เข้มแข็งของเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ ยั่งยืน	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานตามระบบและ กลไกการเสริมสร้างความ เข้มแข็งของเครือข่ายความ ร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของ การดำเนินงานเครือข่ายความ ร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไป ใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติ สุขอย่างยั่งยืน	๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาระบบและกลไกใน การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือให้นำ หลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์ จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่าง ยั่งยืน	รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงาน บริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาที่บูรณาการ กับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมสันติ สุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการ วิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่ บูรณาการกับพันธกิจเพื่อ พัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและ สังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน การบริการวิชาการด้าน พระพุทธศาสนาที่บูรณาการ กับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุข อย่างยั่งยืน	รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ พุทธ นวัตกรรมการเกิดจากความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการ ที่เกิดจากความร่วมมือของ ภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ ผลการ ดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย ชุมชน วัด และ ท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ สืบ สาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ จำนวนผลการ ดำเนินงานร่วมกับภาคี เครือข่าย ชุมชนและวัด ด้าน การอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการ พัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชนและ วัด ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่าง ยั่งยืน	รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว	๕.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปฎิบัติ ปฎิบัติ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำและการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาทั้งทางด้านปฎิบัติ ปฎิบัติ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดย	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย ๒.ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
	ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน ๕.๓.๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล ๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ	๑.รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๒.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รายละเอียด ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ และผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๑.๑ จำนวนนิสิตที่ได้รับการยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๑	๑	๒	๒
๑.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรมตามมหาวิทยาลัยกำหนด	๔	๔	๔	๔	๔
๑.๑.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๕๑	๔	๔	๔	๔.๕๑
๑.๑.๔ ระดับผลการประเมินบัณฑิตที่มีความรู้ และประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๑.๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายในประเทศหรือต่างประเทศ	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ทุกหลักสูตร ๒.งานกิจการนิสิต ๓.สำนักงานวิชาการ	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและเสริมทักษะการเรียนรู้
๑.๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ส่วนงานจัดการศึกษาดำเนินการ พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพและคุณธรรม		๒.โครงการพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๒.๑ สัดส่วนหน่วยกิตของวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนา หรือนำหลักศาสนามาบูรณาการ	๓	๓	๓	๔	๔
๑.๒.๒ จำนวนของหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรออนไลน์	๐	๐	๐	๐	๑
๑.๒.๓ จำนวนหลักสูตรที่มีการนำองค์ความรู้หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๒	๒	๒	๒	๒

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๑.๒.๑ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้บูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ รวมถึงสนับสนุนให้พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรออนไลน์ให้เพิ่มมากขึ้น ๑.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรให้นำองค์ความรู้ หรือพุทธนวัตกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ทุกหลักสูตร ๒.สำนักงานวิชาการ	๑.โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ๒.โครงการเปิดหลักสูตรใหม่

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๕๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนาสู่ผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๓	๓	๓	๔	๕
๑.๓.๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา ๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับศักยภาพอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ทุกหลักสูตร ๒.งานบุคคล ๓.สำนักงานวิทยาลัย	๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรทางการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๑.๔.๑ ร้อยละของหลักสูตรที่มีทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ การศึกษา	๗๐	๗๐	๗๕	๗๕	๘๐
๑.๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรทางการเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษากันทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ	๓	๓	๓	๔	๔
๑.๔.๓ จำนวนรายวิชาที่ผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	๖๐	๖๐	๖๕	๖๕	๗๐
๑.๔.๔ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่เกิดจากความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นในเครือข่ายเพื่อการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนาทั้ง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๑	๑	๑	๑

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๑.๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาให้พัฒนา ทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	๑.โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ
๑.๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและใช้สื่อการ เรียนรู้ออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	<u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ทุกหลักสูตร	๒.โครงการพัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมให้เพียงพอและเหมาะสม
๑.๔.๓ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อผลิตผลงานทาง วิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๒.สำนักงานวิชาการ	๓.โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพหุชนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรด้านการวิจัยที่มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๒.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนงานดำเนินงานตามระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.หน่วยยุทธศาสตร์เขลางค์นคร	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพหุชนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัย และ หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๒.๑ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพหุชนวัตกรรมที่ส่งต่อการพัฒนาจิตใจและสังคมอย่างยั่งยืน	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๒.๒.๒ จำนวนหนังสือ หรือ สื่อสร้างสรรค์ที่เป็นผลผลิตจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่นำเสนอสู่สาธารณะ	๒	๒	๒	๒	๒
๒.๒.๓ ร้อยละของงบประมาณวิจัย หรือ บริการวิชาการที่ได้รับจากภายนอก เพื่อดำเนินโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาอาจารย์ และ/หรือ นักวิจัย ให้มีศักยภาพ เพื่อรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากภายนอก ผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพหุชนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.หน่วยพุทธศาสตร์เขลาองค์กร	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพหุชนวัตกรรม ๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยและผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร

เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ พุทธนวัตกรรมได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐
๒.๓.๒ ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือ พุทธนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๔๐	๔๐	๔๕	๔๕	๕๐

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพุทธนวัตกรรม
๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมในระดับชาติ หรือนานาชาติ	<u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.หน่วยพุทธศาสตร์เขลาณคณคร	๒.โครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยและผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร ๓.โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๒.๔.๑ ผลรวมคะแนนถ่วงน้ำหนักของจำนวนบุคลากรที่มีบทบาทหรือผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้เป็นต้นแบบเพื่อพัฒนาต่อยอดหรือได้รับรางวัลในการพัฒนาจิตใจ สติปัญญาและพฤติกรรมของประชาชน	๒	๒	๒	๒	๒
๒.๔.๒ ร้อยละของผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมเชิงบูรณาการที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาจิตใจเพื่อขับเคลื่อนชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้นในระดับชาติ	๑๐	๑๕	๑๕	๒๐	๒๐
๒.๔.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์และนักวิจัยไทยดำเนินการร่วมกับนักวิจัยชาวต่างประเทศ	๐	๐	๑	๑	๑

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๒.๔.๑ สร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อใช้ในเผยแพร่และอ้างอิงรวมถึงการสืบค้นข้อมูลงานวิจัยงานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u>	๑.โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัย งานสร้างสรรค์และพุทธนวัตกรรม ๒.โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
๒.๔.๒ สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย	๑.หน่วยพุทธศาสตร์เขलगันคร	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดสันติสุข
เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	๓	๓	๔	๔	๕
๓.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือที่นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๓	๓	๔	๔	๕

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๓.๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ๓.๑.๒ สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือให้นำหลักพุทธธรรมไปใช้ประโยชน์จนเกิดชุมชนสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ฝ่ายวิชาการ ๒.สำนักงานวิชาการ ๓.สำนักงานวิทยาลัย	๑.โครงการพุทธธรรมนำสุขด้วยหลัก “บวร”

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๓.๒.๑ จำนวนผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑	๑	๑	๑	๑

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ฝ่ายวิชาการ ๒.สำนักงานวิชาการ	๑.โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่นและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔.๑.๑ จำนวนพุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๔.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ฝ่ายวิชาการ ๒.สำนักงานวิชาการ ๓.สำนักงานวิทยาลัย	๑.โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๔.๒.๑ จำนวนผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๑	๑	๑	๑	๑

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๔.๒.๑ ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย วัดและชุมชน ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคมอย่างยั่งยืน	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.ฝ่ายวิชาการ ๒.สำนักงานวิชาการ ๓.สำนักงานวิทยาลัย	๑.โครงการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ที่มีภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านปฎิบัติ ปฏิบัติ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนา	๗๕	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕
๕.๑.๒ ระดับความสำเร็จของการใช้พลังงานทดแทน การบำบัดของเสียด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๓	๓	๔	๔	๕

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๕.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยสีเขียว มีบรรยากาศร่มรื่น ที่เอื้อต่อการศึกษาด้านปฎิบัติ ปฏิบัติ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนา ๕.๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัย ใช้พลังงานทดแทนที่สะอาด และบำบัดของเสีย ด้วยการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และการแปรสภาพกลับมาใช้ใหม่	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.สำนักงานวิทยาลัย	๑.โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว ๒.โครงการรักษ์โลก รักสิ่งแวดล้อมด้วยหลัก ๕ R

เป้าประสงค์ ๕.๒ มีการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๒.๑ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	๔	๔	๔
๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	๓	๔	๔	๕

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ <u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u> ๑.สำนักงานวิทยาลัย ๒.สำนักงานวิชาการ	๑.โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์การวิถีพุทธกลยุทธ์

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายระดับเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	๔	๔	๕
๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จการติดตามและประเมินผลการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน	๗๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐
๕.๓.๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๐	๐	๐	๑	๑

กลยุทธ์ / ผู้รับผิดชอบระดับกลยุทธ์

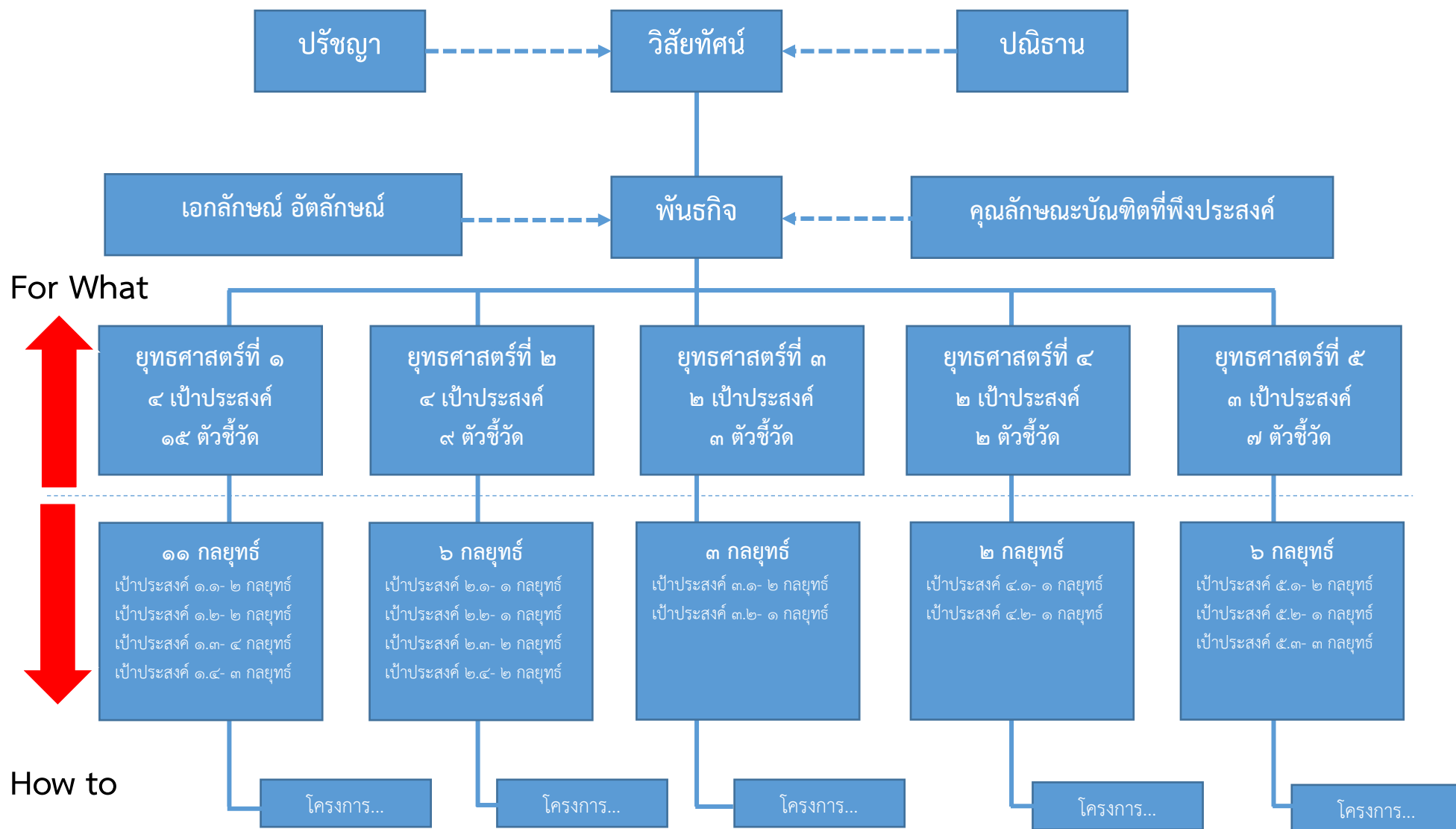
กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ / ส่วนงานรับผิดชอบ	แผนงาน/โครงการ
๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	๑.โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล
๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	<u>ส่วนงานรับผิดชอบ</u>	๒.โครงการจัดทำแผนพัฒนา/งบประมาณ และปฏิบัติการ
๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ระบบเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	๑.สำนักงานวิทยาลัย ๒.สำนักงานวิชาการ	๓.โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๔.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ส่วนที่ ๓

ภาคผนวก

โครงสร้างแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางฯ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ เป้าประสงค์ ๓๖ ตัวชี้วัด ๒๘ กลยุทธ์





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๐๑๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ด้วยวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ประกอบด้วย:-

ผู้ดำเนินงานการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	ประธานกรรมการ
๑. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ	กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการและเลขานุการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการและเลขานุการหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการและเลขานุการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
๗. ประธานและเลขานุการหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
๘. ประธานและเลขานุการหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
๙. ประธานและเลขานุการแผนพัฒนากิจการนิสิต	กรรมการ
๑๐. ประธานและเลขานุการแผนบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๑. ประธานและเลขานุการแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๒. ประธานและเลขานุการแผนวิจัย	กรรมการ
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

๑) พิจารณาทบทวนเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ให้สอดคล้องกับบริบทและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อยกร่างแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำปีวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

๒) ถ่ายทอดแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน และแผนปฏิบัติการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ให้บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เพื่อรับทราบโดยทั่วกัน

/๓) ติดตาม...

~ ๒ ~

๓) ติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ และรายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาประจำปี เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการการประจักษ์วิทยาลัทยสงขณครลำปาง ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(พระมหานพดล สุวณณเมธี)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงขณครลำปาง



วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา
บูรณาการตามศาสตร์สมัยใหม่
และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”