

แผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)



วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗) วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ในระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยได้รวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงานของวิทยาลัย ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรจากกระบวนการที่เป็นระบบ ได้แก่ การวิเคราะห์ภาระงานเพื่อประกอบการวิเคราะห์อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป การสำรวจความต้องการฝึกอบรมของสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตลอดจนข้อสรุปจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นรูปธรรม

ในส่วนของการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกหน่วยงาน ในการวิเคราะห์และประมาณการข้อมูลในระยะ ๕ ปี เกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อ ฝึกอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน และการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในสายวิชาการ โดยได้คำนึงถึงสัดส่วนมาตรฐานของอาจารย์ต่อนิสิต สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ประจำระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก และสัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ของการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะการบริหารงานบุคคล รวมถึงการพัฒนาบุคลากรตามทิศทางพัฒนาของวิทยาลัยโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ และประเด็นปัญหาในการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งแผนพัฒนาจะทำให้เกิดความเชื่อมโยงและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนาของวิทยาลัย

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับนี้ มีความคาดหวังว่าแผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางเพื่อการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องและตอบสนองต่อเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยที่ชัดเจนและเหมาะสมมากขึ้น

กลุ่มงานวางแผนและประมาณ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑
๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๑
๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ	๒
๑.๓ โครงสร้างการบริหาร	๔
๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารชุดปัจจุบัน	๕
๑.๕ หลักสูตรและจำนวนนิสิต	๖
๑.๖ อาจารย์และบุคลากร	๘
๑.๗ ข้อมูลพื้นฐานด้านอาคารสถานที่	๑๓
๑.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางฯ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๗
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๑๗
๒.๒ วิสัยทัศน์วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๑๘
๒.๓ ความเชื่อมโยงจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	๑๘
๒.๔ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	๑๙
๒.๕ แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ ปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๐
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาบุคลากร	๒๔
๓.๑ เป้าหมายแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๔
๓.๒ กลยุทธ์แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	๒๕
๓.๓ แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๕
ส่วนที่ ๔ การนำแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์สู่การปฏิบัติ	
๔.๑ การนำแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์สู่การปฏิบัติ	๒๙
๔.๒ แนวทางการติดตามประเมินผล	๓๐
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช เป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่ส่งเสริมให้บุคลากร พัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานและการวิจัย เนื่องจากวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรว่าเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามภารกิจของวิทยาลัย ทั้งนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปางจึงจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) สำหรับเป็นทิศทางในการพัฒนาบุคลากร ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยการจัดทำแผนได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล รวมทั้งการวิเคราะห์ โครงสร้างองค์กร (Organization) วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ปณิธานการผลิตบัณฑิต เป้าหมายการจัดการศึกษา จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน และแผนการเปิดสอน จำนวนนิสิตและประมาณการจำนวนนิสิตใหม่ที่จะรับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ประกอบกับข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรปัจจุบันและอนาคต ที่จำแนกตามประเภท คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ทิศทางในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย จึงได้จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง นโยบายในการพัฒนาบุคลากร และระบบการบริหารงานบุคคล (Human Resource Management) ซึ่งใช้การบริหารจัดการที่อิงสมรรถนะ (Competency Based Management) บนพื้นฐานของทักษะ ความรู้ และความสามารถ เพื่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) เป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงกระบวนการบริหารงานบุคคลกับผลการปฏิบัติงานในการพัฒนาบุคลากร

ดังนั้น แผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จึงได้วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในการบริหารงานบุคคล ซึ่งภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้านได้ระบุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย มาตรการ และแผนปฏิบัติการไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำแผนพัฒนาบุคลากรไปสู่การปฏิบัติได้ โดยมีระบบการติดตาม ประเมินผลให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

๑.๑ ชื่อส่วนงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้ง โดยยกรฐานะโครงการขยายห้องเรียนวิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง พุทธศักราช ๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา หน้า ๕๙ เล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ทั้งนี้ ก่อนที่จะเป็นวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ด้วยความตั้งใจที่จะพัฒนาระดับการศึกษาของ คณะสงฆ์จังหวัดลำปางของ พระเดชพระคุณ พระสุนทรมุณี (จันทร์ กตปุญโญ) รองเจ้าคณะจังหวัด ลำปาง (พระราชธรรมมาลังการ ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๖) ได้เห็นความสำคัญการศึกษาของพระภิกษุ และสามเณรในระดับอุดมศึกษา จึงได้ปรึกษาทิศทางการศึกษาของคณะสงฆ์จังหวัดลำปาง และได้รับความเห็นชอบจากคณะสงฆ์จังหวัดลำปาง ซึ่งในขณะนั้น พระเดชพระคุณพระราชคุณาภรณ์ เจ้าคณะ จังหวัดลำปาง มอบหมายให้ดำเนินการโดยขยายห้องเรียนจากวิทยาเขตแพร่ มาเปิดทำการเรียนการสอน ณ ห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหาร เลขที่ ๑ ถนนบุญวาทย์ ตำบลหัวเวียง อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๔๔ เป็นต้นมา และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติให้เปิดการเรียนการสอนได้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๔๕ เป็นต้นมา ซึ่งมีพัฒนาการตามลำดับดังต่อไปนี้

พ.ศ. ๒๕๔๔ : ระดมทุน ๓ ล้านบาทเพื่อขอจัดตั้ง ห้องเรียนวัดบุญวาทย์วิหาร

พ.ศ. ๒๕๔๕ : ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดการเรียนการสอน คณะ พุทธศาสตร์ สาขาวิชาศาสนา สำหรับพระภิกษุ/สามเณร ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

พ.ศ. ๒๕๔๖ : เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.วค.)

พ.ศ. ๒๕๔๘ : เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)

พ.ศ. ๒๕๔๙ : เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิชาเอกการเมืองการปกครอง

พ.ศ. ๒๕๕๐ : เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชา พระพุทธศาสนา (สำหรับคฤหัสถ์)

พ.ศ. ๒๕๕๑ : เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการสอน พระพุทธศาสนา (สำหรับภิกษุ/สามเณร)

พ.ศ. ๒๕๕๒ : เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิชาเอกการเมืองการปกครอง (สำหรับคฤหัสถ์)

พ.ศ. ๒๕๕๕ : ได้รับการอนุมัติให้ยกรฐานะขึ้นเป็น “วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง” เมื่อวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา หน้า ๕๙ เล่มที่ ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๑๕ ง วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ : ย้ายสถานที่การเรียนการสอนจากเดิม คือ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ไปยังสถานที่ใหม่ คือ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เลขที่ ๖๖๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

ปัจจุบัน วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มุ่งพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายใต้ปรัชญาของมหาวิทยาลัย “จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม”

๑.๒ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ปณิธาน

เป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

พันธกิจ

๑) ผลิตบัตถิตให้มีคุณภาพ

ผลิตบัตถิตให้มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา โดยกระบวนการผลิตบัตถิตจะบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการบริการวิชาการ และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

สติปัญญาและคุณธรรม หมายถึง ความรอบรู้วิชาการด้านพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตามหลักอริยวัฑฒิต ๕ ประกอบด้วย ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๒) วิจัยและพัฒนา

พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหาศีลธรรมและจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาปัญญาและคุณธรรม การพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัย ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความเป็นสากล และใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการผลิตบัตถิต บริการวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อบูรณาการพระพุทธศาสนา กับศาสตร์สมัยใหม่ให้สู่ภาคปฏิบัติได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา ความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและคุณธรรม การมีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ พัฒนาการบริการวิชาการที่เกิดจากประสบการณ์และการปฏิบัติงานของบุคลากรและนิสิตร่วมกับภาคีเครือข่ายการบริการวิชาการในระดับชาติ ภูมิภาค และนานาชาติ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และพุทธทศวัตกรรมการแก้ปัญหาและเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของ ชุมชน วัด ท้องถิ่น และสังคม โดยใช้การปฏิบัติศาสนกิจและการบริการสังคมของนิสิต เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจ

๔) ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด ท้องถิ่น หรือเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการศึกษาโดยใช้พระพุทธศาสนาเป็นกลไกเพื่อสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๑.๓ โครงสร้างการบริหาร



๑.๔ รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหารชุดปัจจุบัน

๑) รายชื่อผู้บริหาร

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| ๑. พระธรรมวัชรบัณฑิต,ศ.ดร. | อธิการบดี |
| ๒. พระราชเชมมากร,รศ.ดร. | รองอธิการบดีวิทยาเขตแพร่ |
| ๓. พระครูสิริธรรมบัณฑิต,ผศ.ดร. | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง |

๒) รายชื่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. พระเทพเวที,รศ.ดร. | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระมหาเกียรติ วรกิตติ,ดร. | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผศ.ดร.สุทธิพร สายทอง | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๔. พระครูสุตชยาภรณ์,ผศ.ดร. | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๕. พระครูสังฆรักษ์ศุภณัฐ ภูริวิฑฒโน,ผศ. | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๖. นายจิรศักดิ์ ปันล่า | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๗. พระจินดารัตนาภรณ์ | กรรมการจากคณาจารย์ประจำ |
| ๘. พระครูอนุศาสน์วราธรรม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. พระครูวรการโกวิท | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. พระมหาบวรวิทย์ รตนโชโต,ดร. | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. ศ.เกียรติคุณสยามพร ศิรินาวิน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๒. นายทองดี จอมวงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๓. นางสาวเพ็ญภัค รัตนคำฟู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๔. นายสุพล สุดอ่อน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๕. นายชาติรี ยศสมแสน | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๖. พระครูสิริธรรมบัณฑิต,ผศ.ดร. | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๗. นายณรงค์ ปัดแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓) รายชื่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ | อนุกรรมการ |
| ๖. นายสุพจน์ แก้วไพฑูรย์ | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ศาสตราจารย์เกียรติคุณสยามพร ศิรินาวิน | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางจันทร์สม เสียงดี | อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายณรงค์ ปัดแก้ว | อนุกรรมการและเลขานุการ |

๔) รายชื่อคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินประจำวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ฝ่ายบริหาร | รองประธานอนุกรรมการ |

๓. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง อนุกรรมการ
 ๔. นายมงคล ชัดผาบ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๕. นายจำเนียร ทองกระสัน อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๖. นางสาวฐิติรัตน์ วงศ์กำ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๗. นางศรัญช์พัฒน์ ไชยวรรณ อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง อนุกรรมการและเลขานุการ
 ๙. นางสาวพรรณนิภา เทพปินตา นักวิชาการการเงินและบัญชี อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๕ หลักสูตรและจำนวนนิสิต

๑) หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชา	ปีที่เปิดสอนในที่ตั้ง	ปีที่เปิดสอน	นิสิต
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๒๕๔๘	๒๕๕๐	คฤหัสถ์
สาขาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว	๒๕๕๖	๒๕๕๖	บรรพชิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๕๔๘	๒๕๔๙	บรรพชิต
	๒๕๕๐	๒๕๕๒	คฤหัสถ์
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา (พธ.ม)	๒๕๕๙	๒๕๕๙	บรรพชิต
	๒๕๕๙	๒๕๕๙	คฤหัสถ์
ประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.)	๒๕๕๙	๒๕๕๙	บรรพชิต
ประกาศนียบัตรการสอนศีลธรรมในโรงเรียน (ป.สศ.)	๒๕๖๐	๒๕๖๐	บรรพชิต
ประกาศนียบัตรภาษาล้านนา (ป.ลน.)	๒๕๖๓	๒๕๖๓	บรรพชิต/ คฤหัสถ์

ข้อมูลจากงานทะเบียนและวัดผล วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒) จำนวนนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาขาวิชา	ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕	รวม(รูป/คน)
พระพุทธศาสนา (บรรพชิต)	๑๗	๑๕	๕	๓	๘	๔๘
รัฐศาสตร์ (บรรพชิต)	๑๗	๒	๑๒	๕	๔	๔๐
การสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาการแนะแนว (บรรพชิต)	-	-	-	-	๕	๕
พระพุทธศาสนา (คฤหัสถ์)	๒	๑	๗	๙	-	๑๙
รัฐศาสตร์ (คฤหัสถ์)	๒๕	๓๘	๑๔	๒๒	-	๙๙
รัฐศาสตร์-เทียบโอน (คฤหัสถ์)	๑๗	๒๔	๑๒	-	-	๕๓
รวม	๗๘	๘๐	๕๐	๓๙	๑๗	๒๖๔
รวมนิสิต ปริญาตรี						๒๖๔
นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา (ป.โท)	รุ่นที่ ๓๕	รุ่นที่ ๓๔	รุ่นที่ ๓๓			
สาขาวิชาพระพุทธศาสนา	๑๑	๑๐	๒			๒๓
รวมนิสิต บัณฑิตศึกษา						๒๓
หลักสูตรประกาศนียบัตร						
หลักสูตรประกาศนียบัตร (ป.ลน.) รุ่นที่ ๓						๒๖
รวมนิสิต หลักสูตรประกาศนียบัตร						๒๖
รวมนิสิตทั้งสิ้น						๓๑๓

ข้อมูลจากงานทะเบียนและวัดผล วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.๖ อาจารย์และบุคลากร

(๑) สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระครูสังฆรักษ์ศุภณัฐ ภูริวฑฒโน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ม	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่	๒๕๕๖
			บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	วิทยาลัยโยนก	๒๕๔๔
			ศศ.บ.	บริหารทรัพยากรมนุษย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๔๐
๒	พระพิฆเนศ สุวณฺธุโรโป	อาจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒
			พธ.ม.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
			พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๒
			น.ธ.เอก			
๓	นายจรัสศักดิ์ ปันล่า	อาจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒
			น.ธ.เอก			
			,ป.ธ.๑-๒			
			กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๖
๔	นายณรงค์ ปัดแก้ว	อาจารย์	พธ.ม.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๖
			พธ.บ.	ศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๑
			น.ธ.เอก			
๕	นางสาวณฤณีย์ ศรีสุข	อาจารย์	พธ.ม.	พธ.ม	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เชียงใหม่	๒๕๕๙
			วท.บ	SOC-ANP	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖

(๒) สาขาวิชารัฐศาสตร์**อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระมหาบรรวิทย์ รตนโชโต	อาจารย์	Ph.D.	Sociology	Banaras Hindu University India	๒๕๔๔
			M.A.	Sociology	Banaras Hindu University India	๒๕๔๐
			พธ.บ	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๓๘
			น.ธ.เอก ป.ธ.๖			
๒	นายสุทธิพร สายทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พธ.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			น.ธ.เอก	การปกครอง	มหาวิทยาลัยเกริก	๒๕๔๒
			ศศ.ม.	การศึกษานอกระบบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๒๕๓๘
			ค.บ.			
๓	นายพร้อมพล สัมพันธ์โน	อาจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๖๔
			ศน.ม.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
			น.ธ. เอก	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			ศน.บ.	รัฐศาสตร์การปกครอง	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	
๔	นายศิลาวัฒน์ ชัยวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	เศรษฐศาสตร์การเมือง	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๖๔
			รป.ม.	นโยบายสาธารณะ	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๕๖
			ศศ.บ.	การวิจัยสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๕
๕	นางสาวศยามล อินทียศ	อาจารย์	M.A.	เศรษฐศาสตร์การเมือง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖
			B.A.	สหวิทยาการสังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๕๔๔

(๓) สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาและจิตวิทยาแนะแนว

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	พระครูปลัดอุทัย รัตนปณิธ	อาจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			พธ.ม.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			พธ.บ. น.ธ.เอก, ป.ธ. ๑-๒	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๔
๒	นางสาวณภัตสรส์ เหมาะ ประสิทธิ์	อาจารย์	พธ.ด. ธรรมศึกษา ชั้นเอก	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๖๑
			วท.ม.	จิตวิทยาการ ปรึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๐
			ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๔๑
๓	นายคตัญญู เรือนตุ่น	อาจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๕๙
			พธ.ม.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			รป.ศ.	การปกครอง ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๕๕
๔	นางลินดา พัฒนพันธ์	อาจารย์	กศ.ม.	จิตวิทยาแนะ แนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๓๕
			กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๕๒๓
๕	นางภารดี พูลประภา เอี่ยม เจริญ	อาจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
			ศศ.ม.	จิตวิทยา การศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๔๖
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูลำปาง	๒๕๒๖
๖	นายดิลก บุญอิม	อาจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
			ศน.ม.	สังคมวิทยา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	๒๕๕๓
			ศน.ม.	พุทธศาสตร์ ศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	๒๕๕๑

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
			ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๗
			ศษ.บ.	ศึกษาศาสตร์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๓๕

๔) สาขาวิชาการสอนพระพุทธศาสนาปริญญาโท

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
๑	พระครูสุตขยาภรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒
			ศน.ม.,	พุทธศาสนาศึกษา	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๕๐
			พธ.บ. นธ.เอก., ป.ธ.๕	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๖
๒	พระครูสิริธรรมบัณฑิต	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๕
			ค.ม.	การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	๒๕๕๘
			M.A.	Linguistic	Nagpur University India	๒๕๔๙
			พธ.บ.,น.ธ. เอก, ป.ธ.๕	ปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๗
๓	นายสมจันท์ ศรีปรีชยานนท์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Philosophy	University of Pune	๒๕๕๖
			พธ.ม.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
			รป.ศ.	บริหารงานทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๕๔๕
			ศน.บ.	มนุษยศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	๒๕๔๔

อาจารย์ประจำ

ที่	รายนาม	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
๑	พระมหาเกียรติ วรกิตติ	อาจารย์	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยพะเยา	๒๕๖๔
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม หลักสูตรและ การสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๗
			ค.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๒๕๕๑
			A.A.	Liberal Art & Science	San Joaquin Delta College Stockton, CA, USA.	๒๕๔๗
			ศน.บ น.ธ.เอก ป.ธ.๕	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย	๒๕๓๗
๒	พระอธิการสุชาติ จนฺทสโร	อาจารย์	พธ.ด.	พระพุทธศาสนา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
			ศศ.ม.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
			ค.บ.	การบริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	๒๕๔๙

ข้อมูลจากงานฝ่ายบุคคล ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

บุคลากรสายปฏิบัติการ

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑	นางปนัดดา เครือสาร	นักจัดการงานทั่วไป
๒	นางสาวพรณิภา เทพปินตา	นักวิชาการการเงินและบัญชี
๓	นางสาวศิริลักษณ์ มานพทวี	นักวิชาการศึกษา/งานวัดผลและประเมินผล
๔	นางสาวศิริพร สุทะปา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๕	นายเกรียงศักดิ์ ปินใจ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๖	นางสาวกาญจนา มาลัยทอง	นักวิชาการศึกษา/งานทะเบียนนิติ
๗	นางอรทัย พิไชยวงศ์	เจ้าหน้าที่พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
๘	นายธวัช คิคอ่าน	นักจัดการงานทั่วไป/งานอาคารสถานที่
๙	นางสาวสุทธินารี มาปลุก	นักวิชาการศึกษา

ที่	ชื่อ ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่ง
๑๐	นางสาวนิศาชล วงศ์ใหม่	นักวิชาการเงินและบัญชี
๑๑	นายอรุณศักดิ์ จินะ	นักวิชาการพัสดุ
๑๒	นายอนุรักษ วงศ์เขียว	นักจัดการงานทั่วไป/เจ้าหน้าที่ธุรการ
๑๓	นางสาวจิรัชนา กานต์ เพิ่มขึ้น	บรรณารักษ์
๑๔	นางสาวพัชรีญา พองจันทร์ตา	นักจัดการงานทั่วไป/งานประชาสัมพันธ์
๑๕	นางสาวปาณิสรา เทพรักษ์	เจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษา
๑๖	นายสนั่น เขียวต๊ะเครือ	นักจัดการงานทั่วไป/งานอาคารสถานที่
๑๗	นางสาวสุภารัตน์ วัฒนเสน	นักการภารโรง

ข้อมูลจากงานบุคคล ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.๗ ข้อมูลพื้นฐานด้านอาคารสถานที่

๑.๗.๑ อาคารสถานที่

ใช้อาคารเรียนรวมวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ๔ ชั้น เป็นสถานที่ดำเนินการบริหารและการจัดการเรียนการสอน มีรายละเอียดดังนี้

อาคาร/สถานที่	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
ห้องเรียน	๘	
ห้องคอมพิวเตอร์	๑	
ห้องคณาจารย์	๑	
ห้องพยาบาล	๑	
ห้องสมุด	๑	

๑.๗.๒ อาคารสถานที่

ใช้อาคารเรียนรวมหลังใหม่ ๓ ชั้น เป็นสถานที่ดำเนินการบริหารและการจัดการเรียนการสอน มีรายละเอียดดังนี้

อาคาร/สถานที่	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
ห้องเรียน	๕	
ห้องสำนักงานบริหาร	๓	
ห้องประชุม	๒	
ห้องคอมพิวเตอร์	๑	
ห้องรับรอง	๑	
ห้องศูนย์บัณฑิตศึกษา	๑	
ห้องพุทธศิลป์	๑	
ห้องสำนักงานวิชาการ	๑	

อาคาร/สถานที่	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
ห้องพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	๑	
ห้องสถานีวิทยุ	๑	

๑.๗.๓ อาคารสถานที่

ใช้อาคารอเนกประสงค์ (หอประชุม) เป็นสถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมของคณะสงฆ์ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มีรายละเอียดดังนี้

อาคาร/สถานที่	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
ห้องพักหลังเวที	๒	
ห้องหลังเวทีล่าง	๑	
ห้องโถงหลังเวทีล่าง	๑	
ห้องบนหน้าเวทีใหญ่บน	๑	
ห้องควบคุมบนหน้าเวทีบน	๑	
ห้องเก็บของหน้าเวทีบน	๑	
ห้องด้านนอกระเบียงล่าง(ห้องปานะ)	๑	
ห้องประชุมเล็กหน้าเวทีล่าง	๕	
ห้องประชุมกลางหน้าเวทีล่าง	๑	
ห้องน้ำชาย/หญิงหลังเวทีบน	๒	
ห้องน้ำชาย/หญิงหลังเวทีล่าง	๒	
ห้องน้ำหญิงนอกระเบียง	๑	
ห้องน้ำหญิงหน้าเวทีล่าง	๑	
ห้องน้ำคนพิการ	๑	
ห้องน้ำชายหน้าเวทีล่าง	๑	

ข้อมูลจากงานอาคารสถานที่ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางฯ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน วัด ชุมชน ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดสันติสุข

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม

ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตมีคุณลักษณะทางสติปัญญาและคุณธรรม
- เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรมีการบูรณาการหลักพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่
- เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์และสามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมการับกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ทรัพยากรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและพุทธนวัตกรรมการพัฒนาจิตใจและสังคม

ประกอบด้วย ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ มีระบบและกลไก การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
- เป้าประสงค์ที่ ๒.๒ ผลงานวิจัยและ /หรือ นวัตกรรมที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม
- เป้าประสงค์ที่ ๒.๓ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมการได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ
- เป้าประสงค์ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือพุทธนวัตกรรมการได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุน วัด ชุมชน ท้องถิ่น

และสังคมให้เกิดสันติสุข

ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
- เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ ผลงานบริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับพันธกิจเพื่อพัฒนา วัด ชุมชน ท้องถิ่น และสังคมสันติสุขอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประกอบด้วย ๒ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ พุทธนวัตกรรมการเกิดจากความร่วมมือของภาคีเครือข่าย วัด ชุมชน และท้องถิ่น ในการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ ผลการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย ชุมชน วัด และท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม พระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรเชิงพุทธบูรณาการ

ประกอบด้วย ๓ เป้าประสงค์ ดังนี้

- เป้าหมายที่ ๕.๑ มีระบบการบริหารจัดการด้วยรูปแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
- เป้าหมายที่ ๕.๒ มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- เป้าหมายที่ ๕.๓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรวิถีพุทธ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒.๑ หลักการและเหตุผล

บุคลากรมีความสำคัญต่อมหาวิทยาลัย เนื่องจากเป็นปัจจัยที่มีส่วนผลักดันและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนา ตามภารกิจต่างๆ ของส่วนงานให้บรรลุผลสำเร็จและส่งเสริมและการพัฒนาบุคลากรของส่วนงานอย่างเหมาะสม จนทำให้บุคลากรส่วนใหญ่พึงพอใจ และมีผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของตนที่อยู่ในองค์กร เมื่อบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ก็จะทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนมีประสิทธิภาพสูงสุด และจะทำให้ผลสัมฤทธิ์โดยรวมของส่วนงานสูงสุดไปด้วย แต่เนื่องด้วยมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ สภาวะการแข่งขัน และการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของผู้รับบริการ ทุกส่วนงานจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นด้วย

วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ต้องดำเนินการในเรื่องการจัดทำแผนอัตรากำลัง และแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับหน้าที่ที่รับผิดชอบในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีหน้าที่ในการผลิต พัฒนาบุคลากรระดับวิชาชีพให้กับประเทศชาติ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เพราะปัจจัยด้านบุคลากร หรืออัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กร ดังนั้นการพัฒนาบุคลากร จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเข้าไปขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนา เพื่อก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ พัฒนาคนด้านวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสังคมคุณภาพการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบโดย คำนึงถึงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โครงสร้างองค์กร (Organization) วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) ยุทธศาสตร์ (Strategy) เป้าประสงค์ (Goal) แผนงาน (Action Plan) นโยบายในการพัฒนาบุคลากรตามแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดไว้ดังนี้ ปีที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๖ วางระบบงาน HR (HR System พร้อมใช้ EdPEX) ปีที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๗ สื่อสารและสร้าง ระบบงาน HR สู่วิชาการ ปีที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๘ พัฒนาบุคลากรให้มีขีดความสามารถที่กำหนด ปีที่ ๔ พ.ศ.๒๕๖๙ ยกระดับกระบวนการ HR DIGITAL และปีที่ ๕ พ.ศ.๒๕๗๐ บุคลากรที่เป็นต้นแบบตามแนวทางการบริหารสู่ความเป็นเลิศ โดยแผนนี้ได้อนุมัติใช้ ทั้งนี้ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง จึงได้นำแผนมาเป็นแนวทางเพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เพื่อมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อไป

๒.๒ วิสัยทัศน์วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

๒.๓ ความเชื่อมโยงจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐						
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษา พัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม			ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ			
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล						
๑ โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์			๒ โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพุทธนวัตกรรม	๓ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
คุณวุฒิ/ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา	การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ภาษาต่างประเทศ/เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผลงานด้านวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ			

๒.๔ การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

เนื่องจากวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มีแนวทางในการบริหารงานบุคลากร โดยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ (๒๕๖๖-๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นกรอบในการวางแผนเกี่ยวกับการบริหารจัดการ บุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis) ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ไว้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (weakness)
<p>๑. บุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. บุคลากรส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดลำปาง ซึ่งบุคลากรสามารถเข้าใจสภาพบริบทของวิทยาลัยสงฆ์ได้เป็นอย่างดี ส่งผลต่อการมีจิตสำนึกในการที่จะพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นเลิศ</p> <p>๓. บุคลากรสายวิชาการส่วนมากมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก</p> <p>๔. วิทยาลัยสงฆ์นครลำปางมีความคล่องตัวและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานบุคลากรทำให้สามารถพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางได้ตรงตามบริบทและตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมในพื้นที่บริการ</p> <p>๕. มีเครือข่ายด้านวิชาการและด้านศาสนา</p>	<p>๑. การพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากรยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรและคณาจารย์ยังไม่เพียงพอ</p> <p>๒. ขาดแคลนบุคลากรที่มีทักษะความรู้ ความสามารถที่ตรงกับสายงาน</p> <p>๓. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดแคลนการสนับสนุนพัฒนา/เสริมทักษะ/อบรมสัมมนา/หาความรู้เพิ่มเติมในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาและบริหารจัดการงานในสายงานของตนเอง</p> <p>๔. การขาดประสบการณ์ในการบริหารจัดการตามภาระงานของบุคลากร ทำให้องค์กรไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ต้องพึ่งงบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก</p> <p>๕. บุคลากรวิทยาลัยสงฆ์นครลำปางส่วนใหญ่ ยังขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>๖. สัดส่วนตำแหน่งอาจารย์ต่อตำแหน่งวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ</p> <p>๗. ไม่มีการกำหนดวัฒนธรรมองค์กรของบุคลากรในวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>๘. ขาดระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์วิทยาลัยสงฆ์</p>

โอกาส (Opportunities)	ภาวะคุกคาม (Threats)
<p>๑. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ฉบับที่ ๑๓ และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นนโยบายขับเคลื่อน ซึ่งเป็นจุดแข็งของบุคลากร</p>	<p>๑. งบประมาณจากภาครัฐที่ได้รับการจัดสรรในการส่งเสริมผลงานวิชาการและวิจัยไม่เพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๒. การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทำให้วิทยาลัยสงฆ์ไม่สามารถปรับระบบการบริหารจัดการ บุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. การแข่งขันในเรื่องค่าตอบแทน สวัสดิการกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ ทำให้เกิดความเลื่อมล้ำระหว่างกัน</p>

๒.๕ แผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓ ปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ส่วนที่เชื่อมโยงสู่การพัฒนาบุคลากร

ตามแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓				แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาพัฒนาบัณฑิตให้มีสติปัญญาและคุณธรรม	๑.๓ อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สามารถบูรณาการพุทธนวัตกรรมกับกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม	๑.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม	๑.๓.๑ พัฒนาระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ หรือ ความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนา	๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
		๑.๓.๒ ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผลงานทางด้านวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ		
		๑.๓.๓ ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๑.๓.๓ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		

ตามแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓				แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับ ศักยภาพอาจารย์ให้มีความ เชี่ยวชาญด้าน ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยี	๑.๓.๔ พัฒนา และยกระดับ ศักยภาพอาจารย์ให้มีความ เชี่ยวชาญด้าน ภาษาต่างประเทศและ เทคโนโลยี		
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนา งานวิจัยและสร้างพหุ วัตกรรมการให้มีคุณภาพ ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ	๒.๓ พหุวัตกรรมการ ได้รับ การตีพิมพ์ หรือ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ร้อยละของอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือพหุ วัตกรรมการในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์และนักวิจัยมี ผลงานการวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือพหุ วัตกรรมการในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๑.โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้าน การวิจัย และ พหุ วัตกรรมการ	รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการองค์กรตามหลัก ธรรมมาภิบาล	๕.๒ มีการบริหาร จัดการด้วยระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๒ ระดับความสำเร็จของ การบริหารจัดการองค์กรโดย ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕.๒.๑ พัฒนาระบบ กลไก และเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการองค์กรอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.โครงการพัฒนาการ บริหารจัดการด้วย ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้อำนวยการสำนักงาน วิทยาลัย
	๕.๓ มีระบบการบริหาร จัดการองค์กรวิธีพหุ วัตกรรมการ	๕.๓.๑ ระดับความสำเร็จของ ส่วนงานที่นำหลัก พระพุทธศาสนาใช้ในการ บริหารจัดการองค์กร	๕.๓.๑ พัฒนาและส่งเสริม การนำหลักพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการบริหาร จัดการองค์กร	๑.โครงการพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการองค์กรด้วย หลักธรรมมาภิบาล	รองผู้อำนวยการฝ่าย บริหาร

ตามแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ระยะที่ ๑๓				แผนพัฒนาบุคลากร พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	
ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
		๕.๓.๒ ร้อยละความสำเร็จ การติดตามและประเมินผล การทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของทุกส่วนงาน	๕.๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนา ระบบและกลไกการบริหาร จัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	๒.โครงการจัดทำ แผนพัฒนา/ งบประมาณ และ ปฏิบัติการ ๓.โครงการส่งเสริม และพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ
		๕.๓.๓ ระดับความสำเร็จของ การจัดการศึกษาได้รับการ พัฒนาการบริหารองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ	๕.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ส่วนงานจัดการศึกษาเข้าสู่ ระบบเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ	๔.โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX)	รองผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ

ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ โดยมุ่งการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร โดยใช้เครื่องมือบริหารจัดการยุคใหม่ การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ ประกอบการประเมินสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร โดยการวิเคราะห์ SWOT เพื่อให้ทราบสถานะที่แท้จริง เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ใดขององค์กรที่สอดคล้องและมีความเป็นไปได้ที่จะบรรลุผลตามที่องค์กรต้องการ ตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ได้แก่ “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” ทั้งนี้ บุคลากรจะต้องได้รับการพัฒนา และมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพ และเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัดกลุ่ม ๔ ที่พัฒนาปัญญาและคุณธรรม

เนื่องจากวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เป็นส่วนงานหนึ่งภายใต้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนให้ไปในทิศทางเดียวกัน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ของแผนพัฒนาบุคลากร ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา

บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม”

๓.๑ เป้าหมายแผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

๓.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ

๓.๑.๒ ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากร

๓.๒ กลยุทธ์แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

HR ๑ พัฒนาสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานดิจิทัล
HR ๒ เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัย พร้อมใช้
HR ๓ ยกระดับศักยภาพอาจารย์สู่มาตรฐานระดับสากล
HR ๔ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
HR ๕ ส่งเสริมค่านิยม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม

๓.๓ แผนพัฒนาบุคลากร วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

HR ๑ พัฒนาสารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลด้วยเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมการทำงานดิจิทัล

กลยุทธ์ ส่งเสริมค่านิยม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่พร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลบุคลากรตามแผน	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาลัย
ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบฐานข้อมูลบุคลากร	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐		

HR ๒ เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้ทันสมัย พร้อมใช้

กลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามแนวทาง EdPEX หมวด ๕

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาได้รับการพัฒนาบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๓	๔	๕	๕	๕	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ร้อยละความสำเร็จของการขับเคลื่อน EdPEX หมวด ๕	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	ประกันคุณภาพการศึกษา - โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	

HR ๓ ยกกระดับศักยภาพอาจารย์สู่มาตรฐานระดับสากล

กลยุทธ์ ยกกระดับศักยภาพอาจารย์สู่มืออาชีพ

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
ระดับความสำเร็จของอาจารย์ที่จัดกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการหลักพระพุทธศาสนามุ่งผลสัมฤทธิ์ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๓	๓	๓	๔	๕	- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
ร้อยละของอาจารย์ที่มีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและทักษะเทคโนโลยี	๕๐	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและพหุวัตกรรมการ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ	๕๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	วิจัยและพหุวัตกรรมการ	

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามที่องค์กรกำหนด	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐		

HR ๔ พัฒนาภาวะผู้นำเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

กลยุทธ์ สร้างผู้นำด้านปัญญาและคุณธรรม

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
ร้อยละผู้นำที่เป็นต้นแบบด้านปัญญาและคุณธรรม	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	โครงการพัฒนา ศักยภาพ อาจารย์	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร

HR ๕ ส่งเสริมค่านิยม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมด้าน

ปัญญาและคุณธรรม

กลยุทธ์ เสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่พร้อมด้านปัญญาและคุณธรรม

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางศาสนาหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนาหรือพัฒนาคุณธรรม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	โครงการพัฒนา ศักยภาพ อาจารย์	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
ระดับความสำเร็จของส่วนงานที่นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	๓	๓	๔	๔	๕	- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	รอง ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหาร
ร้อยละบุคลากรที่มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามที่องค์กรกำหนด	๒๐	๓๐	๔๐	๕๐	๕๐	องค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล	
จำนวนข้อร้องเรียนด้านบริหารจัดการ	<๓	<๓	<๓	<๓	<๓	- โครงการจัดทำแผนพัฒนางบประมาณและปฏิบัติการ	

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย					โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		
ร้อยละความสำเร็จของการผ่าน การประเมินเป็นต้นแบบด้าน ปัญญาและคุณธรรม	๕๐	๖๐	๗๐	๗๐	๘๐		

ส่วนที่ ๔

การนำแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์สู่การปฏิบัติ

๔.๑ การนำแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์สู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาบุคลากรไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดถือเป็นขั้นตอนสำคัญซึ่งต้องเกิดจากความร่วมมือจากทุกส่วนงานและบุคลากรทุกคนในวิทยาลัยสงฆ์ ดังนั้น เพื่อให้แผนพัฒนาบุคลากรมีความสอดคล้องกันในระดับนโยบายจนถึงระดับปฏิบัติการ ตลอดจนมีแนวทางการดำเนินงานที่สนับสนุนซึ่งกันและกันควรดำเนินการดังนี้

๔.๑.๑ การบริหาร

๑.๑.๑ ระดับนโยบาย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อทำหน้าที่กำกับดูแลนโยบายที่เกี่ยวข้องกับส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ พิจารณา กำหนดนโยบายเสนอความเห็นก่อนนำเสนอคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๑.๒ ระดับขับเคลื่อนแผน มีส่วนงานทำหน้าที่ในการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร รวมทั้งติดตามความก้าวหน้า และนำเสนอข้อแนะนำ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์

๑.๑.๓ ระดับปฏิบัติการ ประกอบด้วย บุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ทุกคน จะต้องรับทราบนโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร และนำไปปฏิบัติในส่วนที่ตนมีความเกี่ยวข้อง

๔.๑.๒ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ในระดับต่างๆ ดังนี้

๑.๒.๑ ระดับวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อให้มีการบูรณาการแผนพัฒนาบุคลากร (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ และนำไปกำหนดเป็นกรอบของแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ และดูแลรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในภาพรวมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

๑.๒.๒ ระดับส่วนงาน เพื่อให้มีการขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติในระดับส่วนงานโดยผลักดันให้นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาของส่วนงาน รวมทั้งเป้าหมาย

มาตรการ และแนวทางไปดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม และการมีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมที่วิทยาลัยสงฆ์ดำเนินการในภาพรวม

๑.๒.๓ ระดับบุคคล ให้ส่วนงานนำตัวชี้วัดของแผนพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตัวบุคคลไปกำหนดในกรอบ การประเมินผล TOR ระดับบุคคล เพื่อวัดผลงานระดับบุคคลและนำไปสู่การเป็น ส่วนหนึ่งของการพิจารณาความดีความชอบระดับบุคคล หรือการต่อสัญญาจ้างต่อไป

๔.๒ แนวทางการติดตามประเมินผล

๔.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ ทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๒.๒ มีการประเมินผลตามเป้าหมายรายยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาบุคลากร

๔.๒.๓ ให้วิทยาลัยสงฆ์และส่วนงานนำแผนพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยสงฆ์ไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยสงฆ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนงาน

๔.๒.๔ นำตัวชี้วัดในแผนพัฒนาบุคลากรไปกำหนดเป็นส่วนหนึ่งในการประเมิน TOR สำหรับรายบุคคล

๔.๒.๕ มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงานในระดับปฏิบัติการ ตามระยะเวลาที่กำหนดให้มีการประเมินแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๔.๒.๖ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒.๗ ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและปรับปรุงแผนฯ

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๐๕๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนต่างๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

เพื่อให้การจัดทำแผนต่างๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติที่ประชุมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ Improvement Plan จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมชั้น ๒ อาคารปี วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง จึงแต่งตั้งให้มีผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตามแผนต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง ประกอบด้วย :-

แผนพัฒนากิจการนิสิต

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพัชรีญา พองจันตา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริพร สุทะปา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศยามล อินทียศ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณฤณีย์ ศรีสุข | กรรมการและเลขานุการ |

แผนบริการวิชาการ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระครูสุตชยาภรณ์, ผศ.ดร. | กรรมการ |
| ๓. พระมหาบวรวิทย์ รตนโชโต, ดร. | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร สายทอง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิริพร สุทะปา | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจิรัชนา กานต์ เพิ่มขึ้น | กรรมการและเลขานุการ |

/แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม...

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระอธิการพิชญพล สุวณฺณรูป, ดร. | กรรมการ |
| ๓. นายณรงค์ ปัดแก้ว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริพร สุทะปา | กรรมการ |
| ๕. นายอนุรักษ์ วงค์เขียว | กรรมการ |
| ๖. พระครูสุตชยาภรณ์, ผศ.ดร. | กรรมการและเลขานุการ |

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระครูสังฆรักษ์ศุภณัฐ ภูริวฑฒโน, ผศ. | กรรมการ |
| ๓. พระมหาเกียรติ วรกิตติ, ดร. | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร สายทอง | กรรมการ |
| ๕. นายณรงค์ ปัดแก้ว | กรรมการ |
| ๖. นางสาวณฤณีย์ ศรีสุข | กรรมการ |
| ๗. นายเกรียงศักดิ์ ปินใจ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวศิริพร สุทะปา | กรรมการ |
| ๙. นางสาวสุทธินารี มาปลูก | กรรมการและเลขานุการ |

แผนงานวิจัย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระมหาบวรวิทย์ รตนโชโต, ดร. | กรรมการ |
| ๓. นายณรงค์ ปัดแก้ว | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมจันทร์ ศรีปรัชยานนท์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพร สายทอง | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาวัฒน์ ชัยวงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวจิรัชนา กานต์ เพิ่มขึ้น | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

แผนงานพัฒนาบุคลากร

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. พระครูสังฆรักษ์ศุภณัฐ ภูริวฑฒโน, ผศ. | กรรมการ |
| ๓. นายพร้อมพล สัมพันธ์โน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริพร สุทะปา | กรรมการ |

/๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาวัฒน์.....

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลาวัฒน์ ชัยวงศ์

กรรมการ

๖. นายณรงค์ ปัดแก้ว

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการชุดนี้มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย พันธกิจของมหาวิทยาลัย ในทุก ๆ ด้าน และสอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

๒. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนในทุกไตรมาส

๓. ประเมินผลของแผนและรายงานผลการดำเนินงานของแผนต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

๔. ปรับปรุงแผนคำแนะนำของคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

๕. รายงานผลการประเมินตนเองตามแผน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระครูสิริธรรมบัณฑิต, ผศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง

